

NÓI VÀ NGHE



TÓM TẮT NỘI DUNG TRÌNH BÀY CỦA NGƯỜI KHÁC





KHỞI ĐỘNG



Xem video giới thiệu thành Nhà Hồ và ghi lại những ý quan trọng.

HÌNH THÀNH KIẾN THỨC





1. Chuẩn bị bài nói



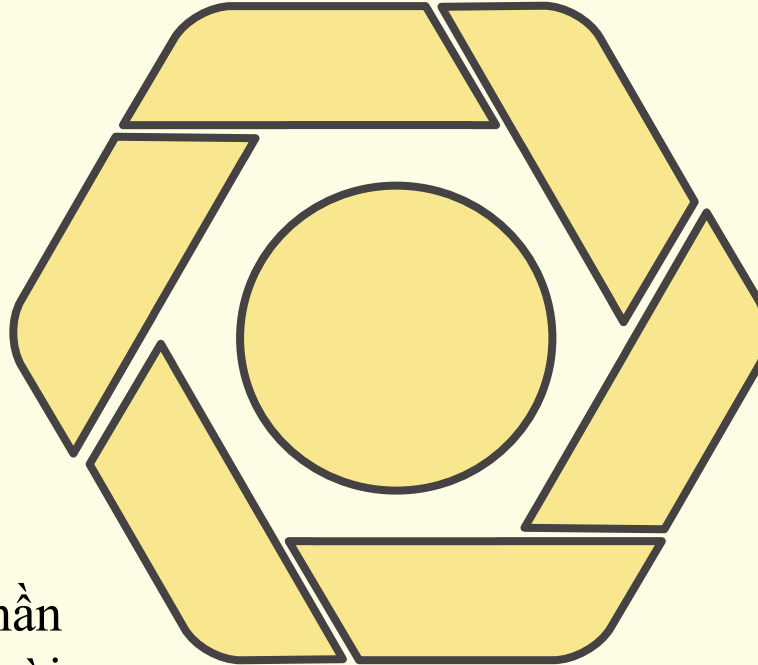
x

Tổ chức cuộc họp lớp thảo luận về nội dung tập san chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11, có nhiều ý kiến trao đổi cho tập san.



x

Khi tóm tắt phần trình bày của người khác cần trình bày theo các bước nào và đảm bảo yêu cầu gì?



x

Trong tóm tắt nội dung trình bày của người khác, lắng nghe và ghi chép nhằm mục đích gì?



x

Trong vai trò người viết: em cũng có ý định viết một bài và trao đổi với các bạn về nội dung bài viết đó.



**Chuẩn bị
bài nói**


```
graph LR; A[Chuẩn bị bài nói] --> B[Mục đích của việc lắng nghe và ghi chép]; A --> C[Cách thức tóm tắt]; A --> D[Yêu cầu khi tóm tắt]; A --> E[Nhiệm vụ];
```

**Mục đích của việc lắng
nghe và ghi chép**

Cách thức tóm tắt

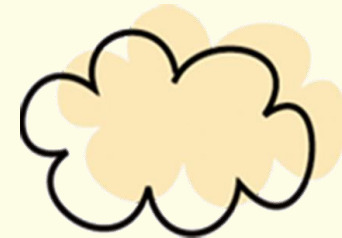
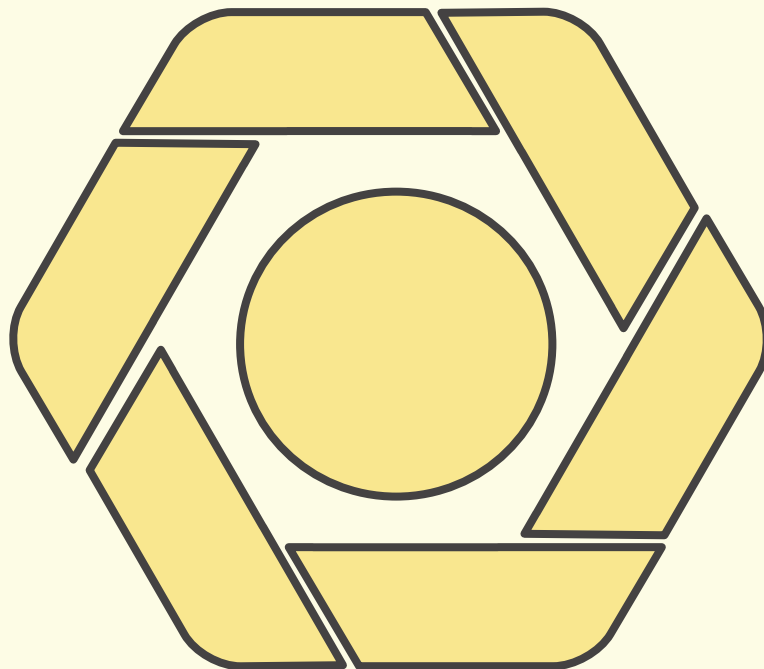
Yêu cầu khi tóm tắt

Nhiệm vụ



Mục đích

⚡ * Định hướng
nội dung tóm
tắt



tăng hiệu quả giao
tiếp

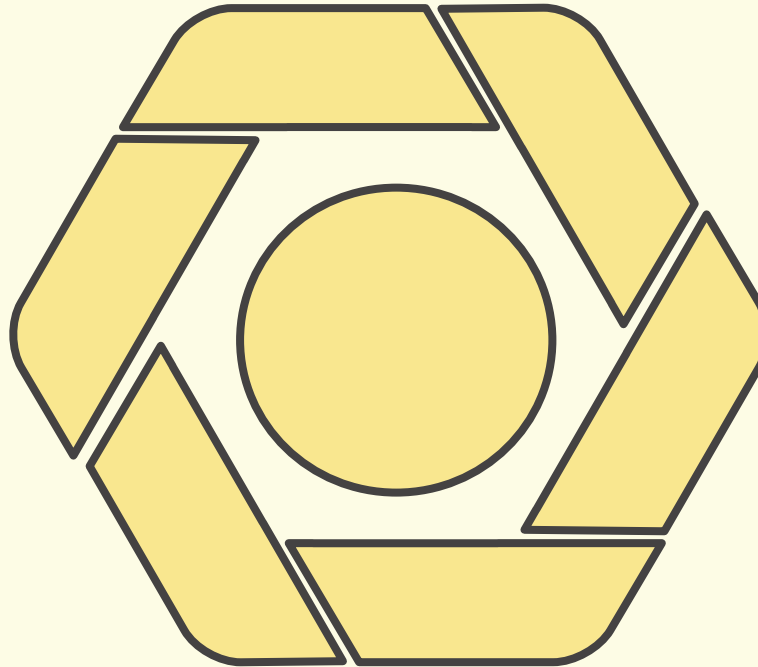




Cách thức tóm tắt



Bước 1: *Lắng
nghe và ghi
chép*



Bước 2: *Đọc và
chỉnh sửa*



**Yêu cầu khi
tóm tắt**


```
graph LR; A[Yêu cầu khi tóm tắt] --> B[Đầy đủ nội dung chính]; A --> C[Ngắn gọn, viết dưới dạng từ/ cụm từ]; A --> D[Có tính hệ thống]; A --> E[Có tên bài trình bày, người trình bày];
```

Đầy đủ nội dung chính

**Ngắn gọn, viết dưới dạng
từ/ cụm từ**

Có tính hệ thống

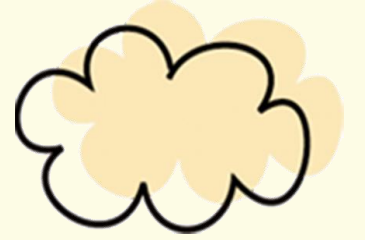
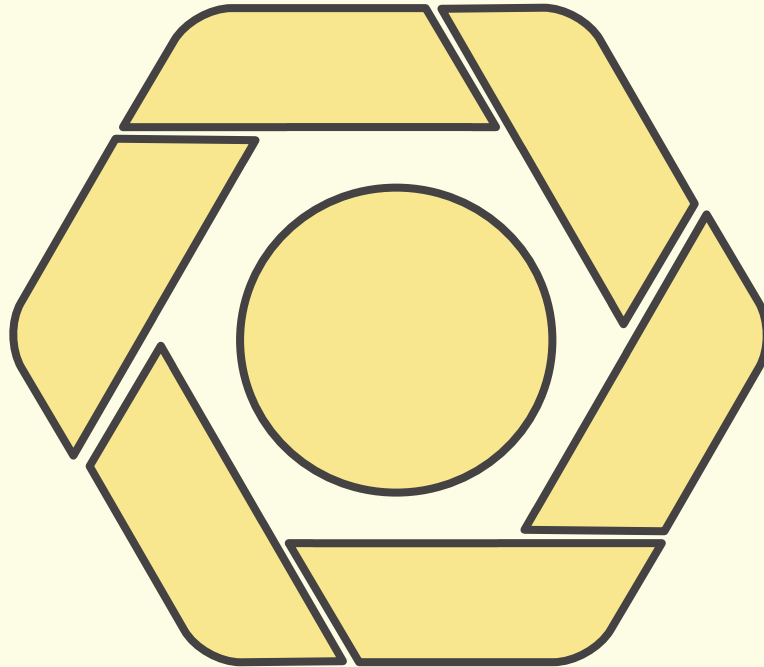
**Có tên bài trình bày, người
trình bày**



Nhiệm vụ



* Học sinh chuẩn
bị bài để đóng
góp ý kiến cho
buổi thảo luận

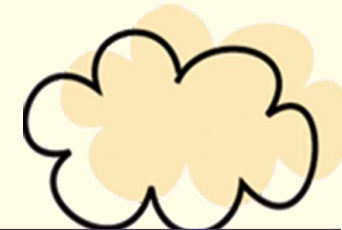


* Học sinh nghiên
cứu các bước
tóm tắt





1. Chuẩn bị bài nói

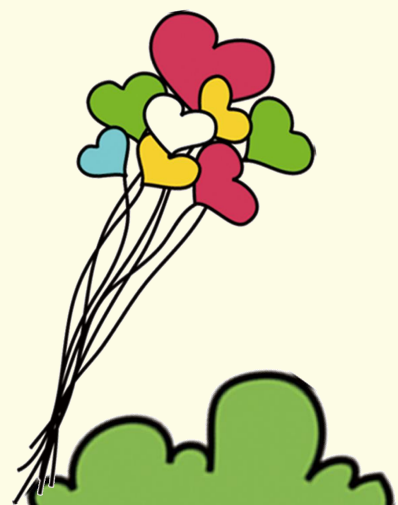


Mục đích của việc lắng nghe và ghi chép	Cách thức tóm tắt	Yêu cầu khi tóm tắt	Nhiệm vụ
Định hướng nội dung tóm tắt, tăng hiệu quả giao tiếp	+ Bước 1: Lắng nghe và ghi tóm tắt + Bước 2: Đọc và chỉnh sửa	+ Đầy đủ nội dung chính + Ngắn gọn, viết dưới dạng từ/ cụm từ + Có tính hệ thống + Có tên bài trình bày, người trình bày ...	+ Học sinh chuẩn bị bài để đóng góp ý kiến cho buổi thảo luận + Học sinh nghiên cứu các bước tóm tắt



Trình bày bài nói

— — — — —





Trình bày bài nói



Cho từ 2 - 3 học sinh đóng vai người nói, học sinh còn lại đóng vai người nghe và tóm tắt lại nội dung phần trình bày của bạn.





Trong vai trò người nói

Đề xuất ý tưởng thiết kết làm tập san dưới dạng quyển

Đề xuất ý kiến nội dung nên phong phú như có bài nhạc viết tay chủ điểm thầy cô,....

Đề xuất ý kiến hình ảnh có thể dùng ảnh chụp của tập thể lớp với thầy cô để tạo cảm giác gần gũi.

Đề xuất lớp có thể chuẩn bị tiết mục văn nghệ để tặng các thầy cô.

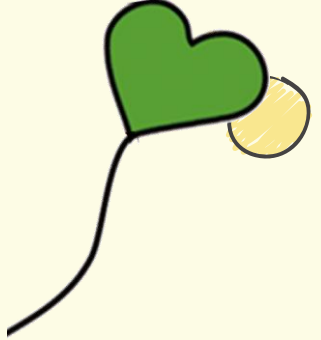


Trao đổi về phần tóm tắt





Học sinh trình bày phần tóm
tắt của mình



Học sinh đánh giá, nhận xét
theo bảng kiểm





Trong vai trò người nghe

Lắng nghe nội dung trình bày: cần nghe hết câu, hết ý để hiểu rõ điều người trình bày muốn nói.

Căn cứ trên thực tế ý kiến của người phát biểu để ghi tóm tắt.

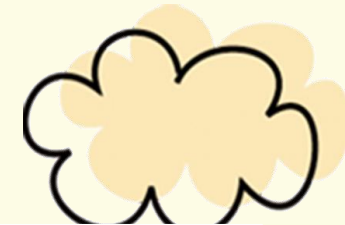
Tóm lược các ý chính dưới dạng từ, cụm từ.

Trao đổi lại những ý kiến em chưa hiểu rõ hoặc có quan điểm khác.





Bảng kiểm

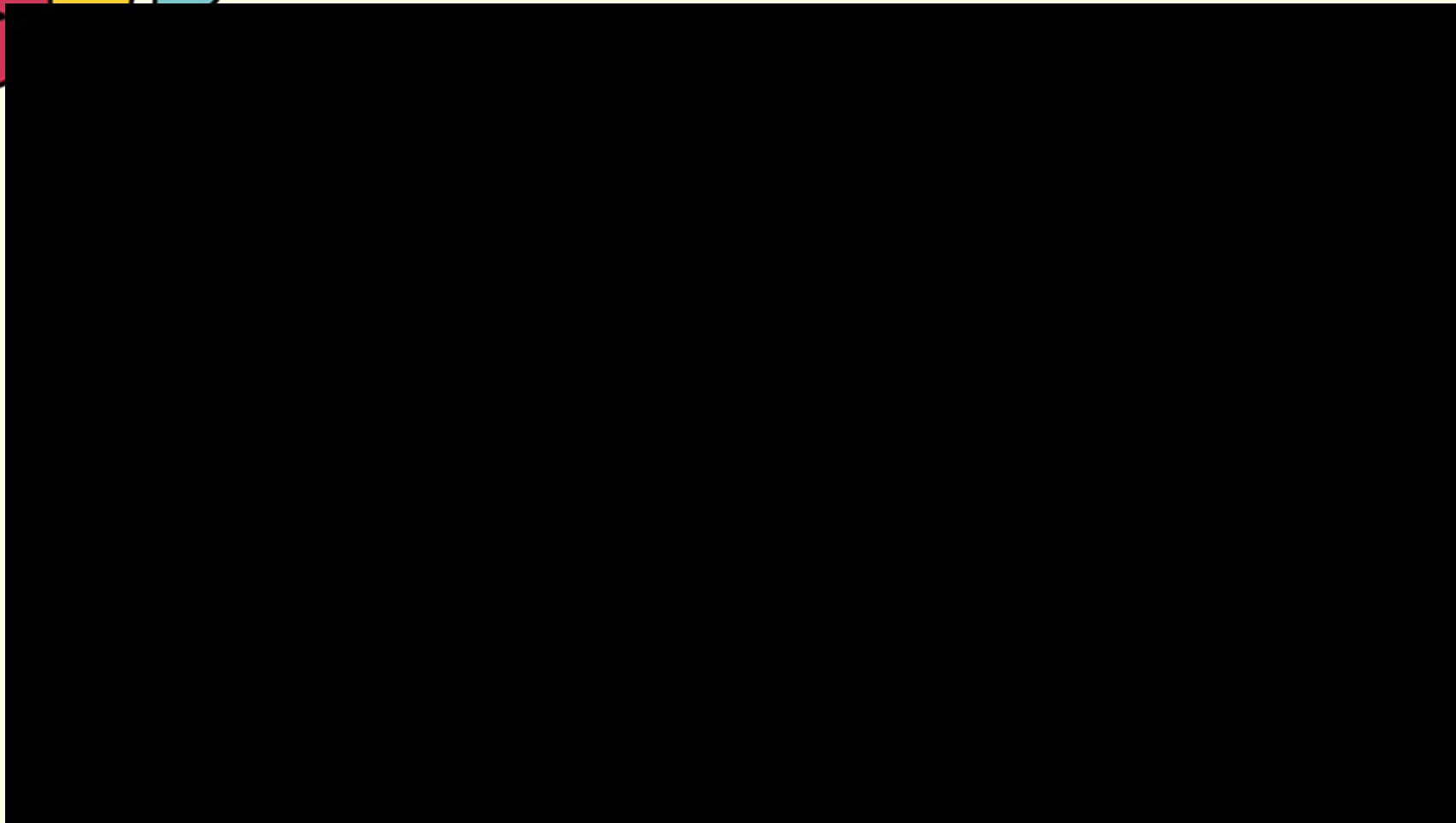


Nội dung kiểm tra	Đạt/ chưa đạt
Có tên bài trình bày	
Có tên người trình bày	
Có đầy đủ các thông tin chính của bài trình bày	
Trình bày thông tin ngắn gọn dưới dạng từ/ cụm từ, kí hiệu	
Trình bày rõ ràng, có tính hệ thống (biết dung số thứ tự, kí hiệu abc, gạch đầu dòng...để trình bày các ý chính)	



Luyện tập – Vận dụng





Em hãy tóm tắt lại
nội dung video
“Giới thiệu thành
Cổ Loa”





◆ Câu hỏi 1. Mục đích của việc lắng nghe là ◆

◆A.

Nhận xét

◆B. Định hướng nội dung tóm tắt

◆C.

Trình bày

◆D.

Tất cả đều sai.

\$1,000,000

\$500,000

\$250,000

\$100,000

\$50,000

\$25,000

\$16,000

\$8,000

\$4,000

\$2,000

\$1,000

\$500

\$300

\$200

\$100

Bắt đầu

◆ Câu hỏi 2. Bước đầu tiên của việc tóm tắt là ◆

◆A Lắng nghe và ghi chép

◆B Ghi chép

◆C Lắng nghe

◆D Tất cả đều sai.

\$1,000,000

\$500,000

\$250,000

\$100,000

\$50,000

\$25,000

\$16,000

\$8,000

\$4,000

\$2,000

\$1,000

\$500

\$300

\$200

\$100

Bắt đầu

◆ Câu hỏi 3. Yêu cầu khi tóm tắt là ◆

◆A Ghi chép chủ quan

◆B Đầy đủ nội dung, chính xác

◆C Chỉ cần ghi vài ý

◆D Nghĩ gì viết đó

\$1,000,000

\$500,000

\$250,000

\$100,000

\$50,000

\$25,000

\$16,000

\$8,000

\$4,000

\$2,000

\$1,000

\$500

\$300

\$200

\$100

Bắt đầu

Câu hỏi 4: Nhiệm vụ của học sinh

♦A

Chỉ cần nghe

♦B

Không cần chú ý

♦C

Chuẩn bị bài đóng góp ý kiến

♦D

Không cần ghi chép

\$1,000,000

\$500,000

\$250,000

\$100,000

\$50,000

\$25,000

\$16,000

\$8,000

\$4,000

\$2,000

\$1,000

\$500

\$300

\$200

\$100

Bắt đầu

◆ Câu hỏi 5: Đọc và chỉnh sửa là bước thứ mấy của việc tóm tắt ◆

◆ A

1

◆ B

3

◆ C

2

◆ D

4

\$1,000,000

\$500,000

\$250,000

\$100,000

\$50,000

\$25,000

\$16,000

\$8,000

\$4,000

\$2,000

\$1,000

\$500

\$300

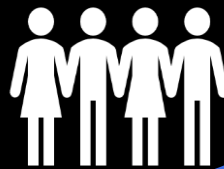
\$200

\$100

Bắt đầu

KỂ TỪ CÂU HỎI SỐ 5 TRỞ ĐI BẠN CÓ THÊM 2 SỰ TRỢ GIÚP
50/50 VÀ HỎI Ý KIẾN THẦY CÔ DỰ GIỜ

50/50



♦ TIẾP TỤC ♦

◆ Câu hỏi 6: Quá trình tóm tắt gồm bao nhiêu bước? ◆

◆ A

1

◆ B

3

◆ C

2

◆ D

4

50/50



Bắt đầu

\$1,000,000

\$500,000

\$250,000

\$100,000

\$50,000

\$25,000

\$16,000

\$8,000

\$4,000

\$2,000

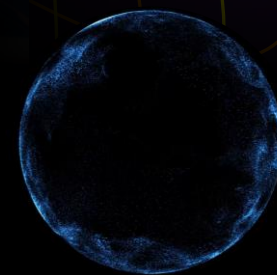
\$1,000

\$500

\$300

\$200

\$100



◆ Câu hỏi 7: Yêu cầu của việc tóm tắt là ◆



◆ A

Lắng nghe

◆ B

Chuẩn bị bài

◆ C

Có tính hệ thống

◆ D

Luyện nói

50/50



Bắt đầu

\$1,000,000

\$500,000

\$250,000

\$100,000

\$50,000

\$25,000

\$16,000

\$8,000

\$4,000

\$2,000

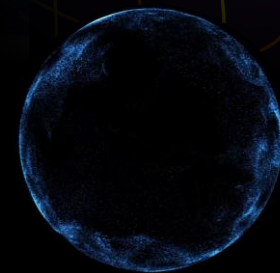
\$1,000

\$500

\$300

\$200

\$100



◆ Câu hỏi 8: Muốn hiểu rõ ý người nói thì cần ◆

◆ A Có chính kiến của mình

◆ B Cả A, C đều đúng

◆ C Nghe hết câu, hết ý

◆ D Cả A, C đều sai

50/50



Bắt đầu

\$1,000,000

\$500,000

\$250,000

\$100,000

\$50,000

\$25,000

\$16,000

\$8,000

\$4,000

\$2,000

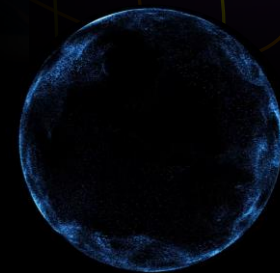
\$1,000

\$500

\$300

\$200

\$100





HƯỚNG DẪN TỰ HỌC



*** Bài cũ: luyện tập thêm phần tóm tắt.**

**Sưu tầm các bài tóm tắt để học tập thêm
kỹ năng tóm tắt.**

Bài mới: Chuẩn bị nội dung ôn tập.





CHÚC CÁC EM HỌC TỐT!

